

校外評核報告

總結章節

順德聯誼總會梁銑琚中學

學校地址：新界屯門第13區安定邨屋邨中學第六校舍

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校建基於過往的成果，因應學生需要及教育趨勢，訂定清晰的發展方向；致力培養學生自學習慣，並引導其踐行正確的價值觀。學校善用不同溝通渠道，營造關懷互助的校園氛圍，亦樂於採納教師提出對學生有益的可行建議。學校課程寬廣，能照顧學生的多元需要，有助他們為升學及未來發展作好準備。學校通過多項舉措逐步建構閱讀文化；部分科目協力推展跨課程閱讀。面對資訊科技及人工智能的迅速變革，學校重視培育學生的資訊素養，並在現有基礎上持續推行電子學習，以豐富教學策略及優化課業設計。教師藉着布置課前預習及課後反思等恆常教學實踐，幫助學生建立自主學習的能力。學校近年重整校本價值觀教育框架，並將相關元素融入課堂內外的各類活動，同時結合國民教育及國家安全教育，塑建學生的良好品格。整全的學生支援措施、身心健康活動及生涯規劃教育，均有利促進學生的全人發展。學生勤奮、自律，展現正面的學習態度，在體育範疇的表現尤為出色。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評工作尚待加強。學校雖有蒐集各類質性及量性資料，但較少就所訂目標分析學生表現。學校需進一步整合和善用自評資料和數據，以更對焦及有效地評估工作成效，並回饋策劃，推動學校持續發展。
- 課堂學與教效能仍有提升空間。鑑於學生不俗的能力及積極的態度，教師需設計更具挑戰性和深度的提問及任務，並提供具體而富建設性的回饋；進一步運用適異性教學策略，創設更多機會讓學生交流，以促進同儕互動，深化學習成效。